

## **RESPOSTAS CORRECTAS DOS CUESTIONARIOS DO CURSO: PROMOCIÓN DO VOLUNTARIDO NO ÁMBITO EUROPEO**

### **Cuestionario Módulo 1: Marco do Programa Xuventude en Acción**

**1. Cales son as prioridades do Programa Xuventude en Acción?**

Ano Europeo do Voluntariado 2011, Inclusión de mozos con menos oportunidades e Ano da Xuventude UE-China

**2. Quen xestiona o Programa Xuventude en Acción?**

A nivel europeo, a Axencia executiva e a nivel nacional as Axencias Nacionais

**3. Quén pode presentar unha solicitude de SVE?**

Calquera organización acreditada, legalmente establecida nun País do Programa ou no Sueste de Europa

**4. Cánto tempo de actividade do SVE pode facer un/ha voluntario/a que non se considere con menos oportunidades?**

Un/ha voluntario/a pode participar un mínimo de 2 semanas e un máximo de 12 meses, si participa nunha actividade de grupo

**5. Onde se pode facer o Servizo Voluntario?**

Un/a voluntario/a pertencente a un País do Programa pode levar a cabo o seu Servizo noutro País do Programa, nun País Veciño Asociado ou noutro País Asociado do mundo

**6. Quen pode participar nun proxecto de SVE?**

Calquera mozo/a de entre 18 e 30 anos, residente legal no país da OE

**7. Qué recibe o/a voluntario/a que participa no SVE?**

Ten cubertos todos gastos relacionados co programa (aloxamento, manutención, formación, transporte local, viaxe internacional...)

**8. Cales destes son deberes do/a voluntario/a no SVE?**

Encontrarse regularmente co seu titor e telo informado sobre o seu paradoiro durante o período SVE

**9. Quén pode presentar unha solicitude dun proxecto SVE?**

Unha entidade que este acreditada como de envío, acollida ou coordinadora

**10. Cando se pode presentar unha solicitude dun proxecto SVE?**

Hai 5 prazos ao ano para presentar proxectos nas Axencias Nacionais

## **Cuestionario Módulo 2: O proceso de selección de voluntarios**

**1. A selección do/a voluntario/a se realiza en función de?**

Debería de ser independente de calquera desas características

**2. Cando se fai a selección do/a voluntario/a?**

Pode ser antes ou despois de presentar a solicitude do proxecto

**3. Quen se beneficia máis do proxecto de SVE?**

Todos os socios implicados

**4. Cales son as ferramentas de selección máis empregadas polas organizacións?**

O CV e a carta de motivación

**5. Cales son as ferramentas de selección máis eficaces?**

O formulario de solicitude e a Entrevista

**6. Cando se recomenda entregar ao/a voluntario/a o diñeiro para a comida e o diñeiro de peto?**

Dentro da primeira semana de cada mes

**7. Para apoiar ao/a voluntario/a no proxecto a organización ten que seleccionar?**

Un titor e un supervisor de actividade

**8. Quen se considera mozos/as con menos oportunidades?**

Mozos de familias desestructuradas

**9. Un/ha mozo/a dunha zona urbana problemática podería ser considerado un/ha mozo/a con menos oportunidades ?**

Solo nalgúns países

**10. Cales das seguintes son estratexias de inclusión no SVE?**

Os proxectos de inclusión deberían concentrarse nas competencias da xente nova e aspirar a desenvolver o seu potencial, máis que concentrarse en déficits e problemas

## **Cuestionario Módulo 3: Recursos Formativos**

### **1. Que tipo de aprendizaxes teñen lugar no programa Xuventude en Acción e no SVE?**

Aprendizaxe non formal e informal

### **2. En cantos procesos de formación e avaliación pode participar o/a voluntario/a do SVE?**

Dúas formacións e dúas avaliacións

### **3. Qué é a aprendizaxe intercultural?**

Aprender principalmente dun mesmo- cos outros

### **4. Cales son as fases polas que pode pasar un voluntario durante o seu servizo?**

Excitación inicial, choque cultural, adaptación cultural, illamento mental, aceptación e integración, e choque cultural inverso

### **5. Cales destes son posibles síntomas do choque cultural?**

O/a voluntario/a sente un medo excesivo a ser enganado, preocupación esaxerada por dores menores e pasa demasiado tempo comendo, bebendo ou durmindo

### **6. Como se clasifican os conflitos en SVE?**

Interpersoais, interculturais, disputas contractuais

### **7. A situación de conflito nun proxecto de SVE:**

É unha parte normal do proceso de integración do voluntario

### **8. Na escaleira de resolución de conflitos do SVE cal é o último recurso?**

Contactar coa Comisión Europea

### **9. Cantas competencias clave describe o Youthpass?**

8

### **10. Cal é a competencia clave do Youthpass considerada das máis importantes no campo da xuventude?**

Competencia social e cívica



## Cuestionario Módulo 4: Visibilidade dos proxectos

### 1. Que é dar visibilidade ao proxecto SVE?

Facelo coñecido

### 2. Cando se deben levar a cabo as medidas de visibilidade?

Sobre todo antes e durante a execución do proxecto

### 3. Cal das seguintes, non é unha ferramenta que aumenta a visibilidade dun proxecto/organizacions?

Contratar unha azafata para as actividades

### 4. Cal é a principal diferenza entre as medidas estándar de visibilidade, difusión e explotación?

Que as medidas de difusión e explotación se centran nos resultados do proxecto, máis que no Servizo en si mesmo

### 5. Cando se deben levar a cabo a difusión e explotación de resultados?

Principalmente, despois do proxecto (tras obter algúns resultados)

### 6. Que é a difusión e explotación de resultados?

A transferencia de coñecementos adquirida durante o Servizo

### 7. Pode unha organización recibir subvención adicional para a difusión e explotación de resultados?

Si no caso de solicitar no proxecto medidas adicionais para difusión e explotación de resultados

### 8. Qué é o efecto multiplicador?

Difundir os resultados do proxecto convencendo a outros promotores para que os empreguen nun novo contexto

### 9. Un proxecto de SVE debería de ter impacto en...

No/a voluntario/a, a organización de envío, a organización de acollida, e as comunidades locais entre outros

### 10. Como se pode alcanzar un impacto máis grande dun proxecto SVE?

Planificando o seguimento con antelación, e implicando a todos os axentes